

2026  
0323



重点目標

- 自立: 自ら学び考え行動する
- 共生: 互いを認め合い、支え合い、磨き合う
- 挑戦: 夢の実現に向け全力で取り組む

- ◇自分で考える力 (確かな学力)
- ◇自分の意思で行動する力 (豊かな心)
- ◇仲間と共に活動する力 (健やかな体・社会性)

資質・能力



上越市学校教育目標 ふるさとを愛し、自立と共生ができる子どもを育てる

三和区: 目指す子どもの姿 ○自分で考え、仲間と共に、よりよく判断して行動する子 ○「ふるさと三和」を愛する子

確かな学力

- \*主体的・対話的で深い学び (肯定 80)
  - ☞深い学びの具体化(達成感を実感できる)
  - ☞ほめる・認める言葉かけ ☞フィードバックの徹底
  - ☞他者との対話的な学び合いの充実
- \*家庭学習の充実 (肯定 70)
  - ☞生活ノート(フォーサイト)の活用 時間の自己管理

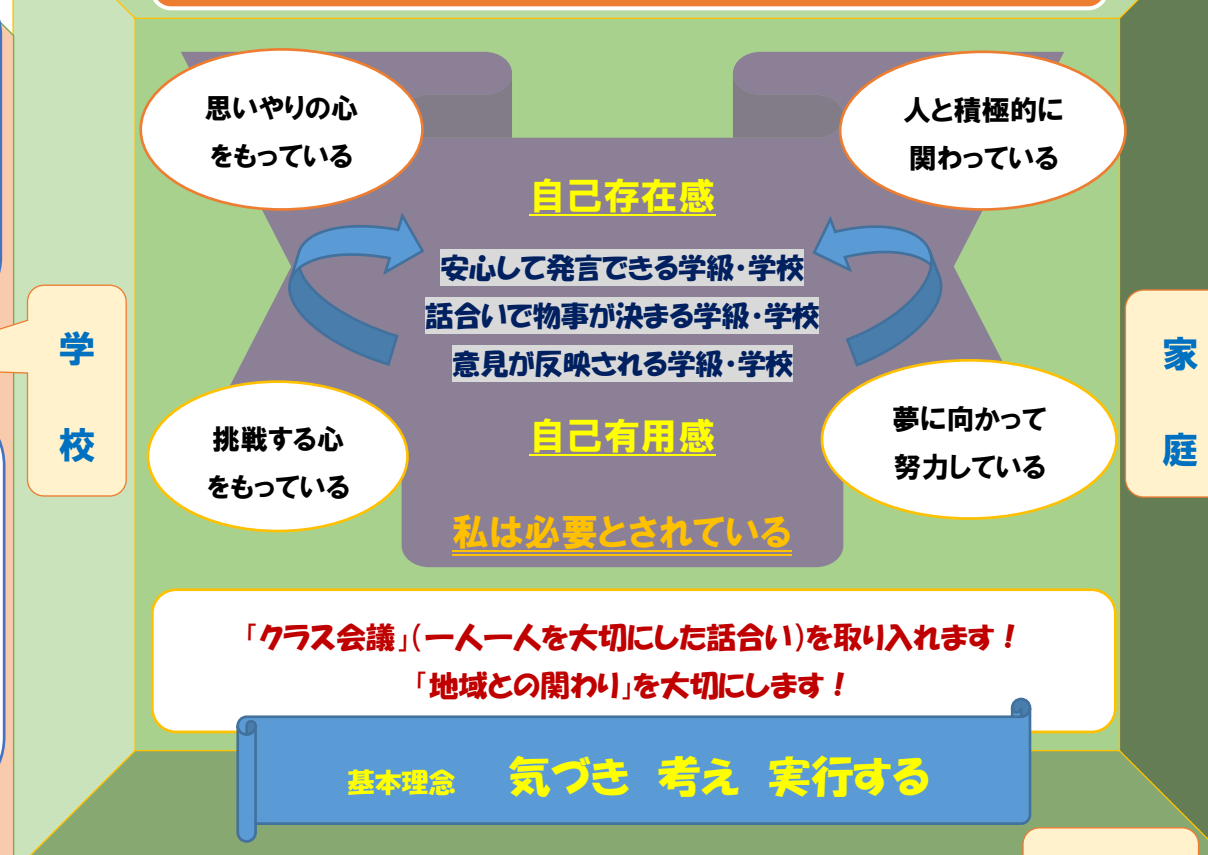
学級(集団)づくり

- \*話し合い活動(クラス会議)の積み重ね (肯定 80)
  - ☞「自分たちの課題は自分たちで考え解決」をモットーに!
- \*関わり合い活動の充実 (肯定 80)
  - ☞まずは学級⇒学年⇒地域へ
- \*道徳教育の充実
  - ☞「考え、議論する道徳」の充実
- \*人権教育、同和教育の充実
  - ☞「かかわる同和教育」の理念を踏まえた取組を

体・社会性(保護者・地域)づくり

- \*体力の向上(活動の基礎)
  - ☞運動の楽しさを味わえる授業等の充実
  - ☞食育の推進(給食だより 昼の放送等の充実)
- \*丁寧な情報発信・共有
  - ☞「学校だより」等による発信
- \*コミュニティスクールの活用(地域活動へのボランティア参加)
  - ☞コーディネーターとの連携
  - ☞郷土愛を育む基盤活動へ

学校・家庭・地域の共通ビジョン



「クラス会議」(一人一人を大切に話し合い)を取り入れます!  
「地域との関わり」を大切にします!

基本理念 気づき 考え 実行する

規則正しい生活

- \*ライフマネジメント(学習・メディア) (肯定 70)
  - ☞「ライフマネジメント」週間(小中一貫)との連携
  - ☞家庭のルールの確認・徹底
- \*「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨 (肯定 80)
  - ☞規則正しい生活と学力の関係について再確認→睡眠時間
  - 全体を通して: ほめる・認める言葉かけ
- \*明るいあいさつの徹底
  - ☞親子、地域で毎日明るくあいさつ

家庭学習の習慣化

- \*家庭学習状況の確認
  - ☞宿題 自主勉強等が可能な時間及び環境整備
  - ☞生活ノートをとおして、学校及び家庭での学習を確認
  - ☞頑張りや ほめる・認める言葉かけ

Check!

- ◇「生徒」「保護者」「職員」による学校評価アンケート実施(設定目標値以上を目指して)
- ◇アンケート結果を学校運営協議会委員に示し、熟議を行う。保護者には、学校だよりにて公表する。
- ◇「学校」「家庭」「地域」が連携していくためにも、コミュニティスクールを活用するとともに、コーディネーターとの連携を密に行う。

地域学校協働活動の推進

- \*コミュニティスクール 学校運営協議会 協議・熟議
- \*ボランティアとして 参画(生徒会中心に)

コーディネーター 連携・調整

- 青少年育成会議
- 三和区総合事務所
- 三和区住民福祉会
- 三和小学校 他

☞ほめる・認める言葉かけ